



ОТКРЫТОЕ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО
«РОССИЙСКИЕ ЖЕЛЕЗНЫЕ ДОРОГИ»
ФИЛИАЛ –
«ЮГО-ВОСТОЧНАЯ ЖЕЛЕЗНАЯ ДОРОГА»
ДОРОЖНЫЙ ЦЕНТР
НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ

ИНФОРМАЦИОННЫЙ ЛИСТОК

о передовом производственном опыте

№ 1448 (НОК-60) - 185

УДК 658.386

ОАСНТИ 73.29.41.01.79

Воронеж, 2010

**Опыт работы преподавателя Воронежской дорожной
технической школы машинистов Шерстюковой Л.А.
по организации внеклассных мероприятий**

Внеклассная работа по спецпредметам является важной частью учебно-воспитательного процесса, позволяющей многократно увеличить его эффективность. В Воронежской дорожной технической школе машинистов локомотивов в течение ряда лет сложилась определенная система подготовки и проведения внеклассных мероприятий, в основе которой лежит идея интеграции ряда предметов спецкурса.

Руководство Юго-Восточной железной дороги и дорожный профсоюзный комитет уделяют большое внимание проведению данных мероприятий. В состав жюри приглашаются представители службы управления персоналом, локомотивного хозяйства и дорпрофсожа.

Опыт использования проектной методики в организации и проведении праздников и смотров знаний следующий.

Цели и назначение: создать условия для активного и творческого развития личности и стимулировать интерес учащихся к изучению спецпредметов.

Задачи:

- мотивировать учащихся использовать знания, умения и навыки, полученные при изучении различных дисциплин для решения поставленной задачи;
- развивать у учащихся воображение и фантазию;
- формировать умение взаимодействовать в коллективе;
- воспитывать у учащихся ответственность за порученное дело, самостоятельность, чувство сопереживания;
- дать возможность учащимся принимать участие в подготовке и проведении внеклассных мероприятий, а также оценивать их результаты.

Главное в этой работе – коллективное творчество учащихся, их инициативность и самостоятельность, сотрудничество с преподавателями, выступающими в роли помощников и советчиков.

Постановка мероприятия осуществляется в три этапа: подготовка, показ, подведение итогов.

1. Подготовка:

- Постановка цели;
- Определение степени участия каждого;
- Определение сроков подготовки и даты выступления;
- Обсуждение временных и материальных затрат;
- Создание *совета*, в который входят наиболее активные учащиеся;
- Написание сценария;
- Подбор музыкального оформления;
- Распределение ролей;
- Репетиции (индивидуальные и групповые);
- Изготовление декораций, костюмов, афиши, программки, реквизита;
- Оформление школы и помещения, в котором проводится мероприятие.

2. Проведение мероприятия.

В конкурсе принимают участие слушатели двух-трех групп подготовки машинистов электровозов. Каждая команда состоит из четырех человек.

Конкурс, как правило, проводится перед началом производственной практики и состоит из двух этапов.

Первый этап. Ведение поезда на тренажере.

Эта работа проводится за неделю до назначенной даты проведения конкурса. Каждый член команды должен проехать на тренажере с грузовым или пассажирским поездом. Результаты поездок с заключением инструктора по тренажерам представляются в жюри.

Второй этап. Сам конкурс состоит из трех заданий: представление команды, конкурс на профессионализм, домашнее задание.

Представление команды. Поскольку название команды участники конкурса придумывают сами, в этом конкурсе они должны раскрыть смысл названия и девиз команды.

Конкурс на профессионализм. Данный конкурс предлагает испытания в знании спецдисциплин: ПТЭ и инструкции, автотормоза, знание электровоза и его обслуживание, а также конкурс капитанов.

Так как одной из целей конкурса является проверка степени усвоения теоретического курса, то после ответов участников конкурса члены жюри дают анализ ответа.



Домашнее задание. Творческий конкурс, в котором участники в шуточной форме представляют свою профессию (сценки, стихи, песни).

3. Подведение итогов.

Обсуждение – что понравилось, а что нет, как подготовиться и провести следующее мероприятие ещё лучше:

- 1) анализ внеклассного мероприятия с преподавателями;
- 2) анализ сильных и слабых сторон мероприятия с учащимися;
- 3) выпуск фотогазеты.

Условия применения.



1. Творческий союз преподавателей, имеющих желание и возможность вовлечь коллег, в проведение планируемого мероприятия;

2. Соблюдение вышеописанной технологии на всех этапах подготовки и проведения мероприятия;

3. Соблюдение дидактических принципов: *“доступность”, “учет возрастных и индивидуальных особенностей учащихся”, “последовательность и систематичность в работе”;*

4. Заинтересованность учащихся в проведении мероприятия;

5. Привлечение библиотечных работников для оказания помощи учащимся на всех этапах подготовки и проведения мероприятия.

Характеристика пользователей.

Сценарии мероприятий, созданные преподавателями и учащимися дортехшколы, предназначены для учащихся групп подготовки и повышения квалификации кадров массовых профессий.

Результаты самодиагностики.

Анализ проделанной работы – залог успеха совместной деятельности учащихся и преподавателей. Для проведения качественного анализа используются следующие методы сбора информации, позволяющие провести самодиагностику:

1. Наблюдение.
2. Обсуждение сильных и слабых сторон мероприятия со всеми его участниками.
3. Анкетирование учащихся.
4. Протоколы жюри.



Все полученные материалы хранятся у преподавателей, авторов сценариев. О положительных результатах свидетельствуют:

- неослабевающий интерес учащихся к изучению спецпредметов;
- приобретение опыта использования полученных знаний, умений и навыков по разным предметам для решения конкретной задачи;



- наличие заинтересованности в результатах общей работы, а также желание проявить себя, продемонстрировать свои индивидуальные достижения;

- приобретение учащимися опыта совместной деятельности;

- приобретение опыта осмысления своей деятельности и деятельности своих одноклассников в подготовке и

проведении мероприятия;

- приобретение опыта обсуждения достижений и ошибок одноклассников.

Практическая направленность.

Внеклассная работа по предмету помогает решению следующих практических задач:

- увеличивается активность при изучении спецпредметов;
- развиваются коммуникативные умения;

- совершенствуются навыки спонтанной речи;

- расширяется кругозор, углубляются знания по различным предметам, их изучение приобретает практическую значимость, т.к. возникает необходимость использовать свои знания и умения в новой жизненной ситуации.



Адрес: 394030, г. Воронеж, ул. Донбасская, 15, тел. 5-82-33.

Автор: Шерстюкова Л.А.

Выпускающий: зам. нач-ка ДЦНТИ Н.В. Мазепина

Ответственный за выпуск: начальник ДЦНТИ Ю.И. Соколов

Подписано к печати 14.05.2010 г. Тираж 100 экз.

Сверстано и отпечатано в отделе обработки НТИ ДЦНТИ.

394036, г. Воронеж, пр. Революции, 18.