



ОТКРЫТОЕ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО
«РОССИЙСКИЕ ЖЕЛЕЗНЫЕ ДОРОГИ»
ФИЛИАЛ -
ЮГО-ВОСТОЧНАЯ ЖЕЛЕЗНАЯ ДОРОГА
ДОРОЖНЫЙ ЦЕНТР
НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ

ИНФОРМАЦИОННЫЙ ЛИСТОК

№ 1223 (НОК-16) - 48419

УДК 658.386:629.4.072.3
ОАСНТИ 73.29.41.01.79

Воронеж, 2009

Из опыта работы преподавателя высшей категории Воронежской дорожной технической школы машинистов локомотивов Потанина А.А.

Технология обучения машинистов локомотивов имеет определенную специфику и в значительной степени зависит от материально-технической обеспеченности учебного заведения.

Кабинет «Электровоз ВЛ80С» в Воронежской дорожной технической школе машинистов локомотивов оборудован электрифицированной схемой электровоза ВЛ80С, компьютером с мультимедийным видеопроектором, тренажером – развернутой электрической схемой двухсекционного электровоза переменного тока ВЛ80С и скройлером, содержащим комплект из 10 схем электровозов, эксплуатируемых на Юго-Восточной железной дороге.



Преподавателем Потаниным А.А., в сотрудничестве с другими преподавателями локомотивного цикла, разработаны учебные пособия, охватывающие большинство тем программы подготовки машинистов электровозов, которые выдаются по мере надобности учащимся на время занятия.

При подготовке машинистов локомотивов классической формой организации учебного процесса является урок-лекция. В процессе лекции у обучающихся формируются основные понятия, при этом используются обучающие программы, видеофильмы и другие материалы согласно теме урока.

Кроме урока-лекции проводятся лабораторно-практические занятия. Они позволяют учащимся проверить усвоенный на уроке теоретический материал, практически применить полученные знания.

Использование тренажера позволяет развивать логическое мышление и находить максимально эффективное решение в любой ситуации. Логическое мышление рождается в проблемной ситуации, в которой обучающийся сам или с помощью преподавателя способен «открыть» неизвестное еще ему условие или способ профессионально-компетентного действия. Проблемное обучение – это способ активного взаимодействия преподавателя и обучающихся, в процессе которого моделируются условия творческого мышления.

Практические навыки вождения поездов учащиеся, согласно положению о локомотивной бригаде ОАО «РЖД» № ЦТ-40, получают на компьютерных тренажерах «Торвест-Видео», разработанных в НПЦ «Спектр». Обучение на тренажерах по ведению поезда является суммирующими занятиями после получения теоретических знаний по предметам: «Устройство и ремонт электровозов», «Управление и техническое обслуживание электровозов», «Управление тормозами, приборы безопасности», «ПТЭ и инструкции» и действующим приказам ОАО «РЖД» и начальника дороги.



Практические занятия на тренажерах позволяют обучать будущих машинистов рациональным режимам вождения поездов на реальных участках и по реальному профилю, в том числе и в экстремальных ситуациях. Действия учащихся при ведении поезда контролируются компьютером и преподавателем, замечания которого распечатываются в протоколе поездки.

Во время урока по предмету «Управление и техническое обслуживание электровоза» производится анализ допущенных ошибок во время поездки, по замечаниям протокола задаются вопросы и при правильных ответах оценивается результат поездки с выставлением оценки в журнал. При неудовлетворительных ответах назначается дополнительная поездка.

Максимальное использование материально-технической базы школы в процессе обучения позволяет повысить уровень подготовки учащихся.

Информационный листок подготовил преподаватель Воронежской дорожной технической школы машинистов локомотивов А. А. Потанин.

Ответственный за выпуск: начальник ДЦНТИ Ю. И. Соколов.

Подписано в печать 18.03.2009 г. Тираж 150 экз.

Сверстано и отпечатано в отделе обработки НТИ ДЦНТИ.

394036, г. Воронеж, пр. Революции, 18.